

Rozdział VIII

ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA UCZNIÓW

§ 45.

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

§ 46.

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Na wniosek ucznia lub jego rodzica (prawnego opiekuna) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzice (opiekunom).
4. Na wniosek ucznia lub jego rodzica (prawnego opiekuna) nauczyciel ustalający ocenę uzasadnia ją.
5. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej

w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

5a. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w ust. 5, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia

6. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach ucznia uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

7. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją ze sprzężonymi niepełnosprawnościami lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" lub „zwolniona”.

8. Rok szkolny składa się z dwóch okresów. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w ostatnim tygodniu pierwszego okresu, a klasyfikowanie roczne odbywa się nie wcześniej niż na dwa tygodnie przed terminem zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

9. Na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca danej klasy I – III ma obowiązek poinformować rodziców (prawnych opiekunów) o nieopanowaniu przez ucznia podstawowych wymagań edukacyjnych. Informację rodzice potwierdzają podpisem w dzienniku lekcyjnym.

10. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni wychowawcy klas IV- VI są zobowiązani poinformować ucznia (a za jego pośrednictwem jego rodziców lub prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych.

11. O przewidywanych ocenach niedostatecznych wychowawcy klas IV – VI informują rodziców w formie pisemnej na miesiąc przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem plenarnym rady pedagogicznej.

12. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.

W oddziałach integracyjnych (dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.

13. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego lub sprawdzianu wiedzy i umiejętności ucznia.

§ 47.

1. W klasach I – III klasyfikacyjna ocena śródroczna i roczna mają formę opisową.
2. Śródroczna ocena opisowa powinna zawierać informacje, wskazówki dla ucznia i jego rodziców o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności oraz o postępach w rozwoju procesów poznawczych ucznia i kierunku dalszej pracy dziecka.
3. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
4. W ocenianiu bieżącym ustala się symbole cyfrowe od 1 do 6:
 - „6” otrzymuje uczeń, który wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi ponad program i tematykę zajęć edukacyjnych;
 - „5” otrzymuje uczeń, który wykonuje zadania samodzielnie i bezbłędnie;
 - „4” otrzymuje uczeń, jeśli przy samodzielnym wykonywaniu zadań popełnia sporadyczne błędy;
 - „3” otrzymuje uczeń, który przy wykonywaniu zadań wymaga pomocy nauczyciela;
 - „2” otrzymuje uczeń, jeśli pracuje wyłącznie z pomocą nauczyciela;
 - „1” otrzymuje uczeń, gdy nie wykona zadań nawet z pomocą nauczyciela.
5. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w ocenie opisowej wpisuje się słowo „zwolniony”.
6. Począwszy od klasy IV oceny bieżące i klasyfikacyjne ustala się wg skali:
 - stopień celujący - 6;
 - stopień bardzo dobry - 5;
 - stopień dobry - 4;
 - stopień dostateczny - 3;
 - stopień dopuszczający - 2;
 - stopień niedostateczny - 1.

7. Skala ocen bieżących może być poszerzona o plus (+) i minus (-) z wyłączeniem stopni: celującego i niedostatecznego.

8. Przyjmuje się następujące ogólne kryteria wystawiania ocen z zajęć edukacyjnych w klasach IV - VI:

- stopień celujący - otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych wynikających z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, osiąga sukcesy w konkursach i zawodach sportowych,
- stopień bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- stopień dobry - otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale jego wiedza wykracza poza wiadomości podstawowe,
- stopień dostateczny - otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane przez program nauczania w danej klasie, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- stopień dopuszczający - otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, ale braki te nie uniemożliwiają mu uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne, typowe, o niewielkim stopniu trudności,
- stopień niedostateczny - otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania danej klasy, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, uczeń nie jest w stanie wykonać rozwiązywać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

9. Szczegółowe wymagania edukacyjne na dany stopień z poszczególnych zajęć edukacyjnych określa nauczyciel danego przedmiotu uwzględniając poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z programów nauczania.

10. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki bierze się pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków

wynikających ze specyfiki tych zajęć.

11. skreślony

11a. skreślony

12. Uczniowie klas piątych i szóstych uczestniczą w zajęciach edukacyjnych – „Wychowanie do życia w rodzinie”. Udział w zajęciach nie podlega ocenie i nie ma wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły

12a. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach.

13. Ustala się okres adaptacji dla uczniów klas IV – wrzesień jest wolny od wystawiania ocen niedostatecznych.

14. Jeżeli w wyniku śródrocznej klasyfikacji stwierdza się, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki nauczyciel przedmiotu określa formy pomocy stwarzające uczniowi szansę uzupełnienia braków. O planowanych formach pomocy informuje wychowawcę ucznia, rodziców (prawnych opiekunów) oraz dyrektora szkoły.

§ 48.

1. Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych (rocznych) z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych w szkole odbywa się z zachowaniem zasady obiektywizmu i uwzględnieniem:

- oceny stopnia opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z realizowanego programu nauczania;
- możliwości i indywidualnych predyspozycji ucznia;
- wkładu pracy indywidualnej ucznia w realizację obowiązków wynikających ze specyfiki danych zajęć edukacyjnych;
- umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce;
- osiąganych postępów w opanowaniu treści programowych i umiejętności praktycznych;
- umiejętności skutecznego komunikowania się w różnych sytuacjach;
- umiejętności pracy zespołowej, planowania i organizowania procesu własnego uczenia się, rozwiązywania problemów w sposób twórczy ;
- poziomu prac pisemnych, twórczych, odtwórczych, sprawdzianów, testów, prac klasowych;
- umiejętności zastosowania słownictwa i pojęć typowych dla danych zajęć edukacyjnych;
- osiąganych wyników w konkursach, zawodach i przeglądach.

2. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą narzędzi właściwych dla danego przedmiotu, m.in. poprzez :

1. sprawdziany pisemne, testy, kartkówki (z zakresu trzech tematów),

2. wypowiedzi ustne i pisemne,
 3. wypracowania pisemne,
 4. obowiązkowe i nadobowiązkowe prace domowe,
 5. zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń,
 6. aktywność i osiągnięcia obserwowane podczas zajęć,
 7. ćwiczenia praktyczne,
 8. udział i osiągnięcia w zawodach, konkursach itp.,
 9. prace wykonywane w zespole i indywidualnie.
-
3. Sprawdziany pisemne są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Ich terminy uzgodnione z uczniami i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.
 4. Częstotliwość sprawdzianów w klasach I – III ustala nauczyciel, dostosowując ich liczbę do możliwości psychofizycznych uczniów.
 5. W klasach IV – VI mogą odbyć się dwa sprawdziany pisemne w ciągu tygodnia, w tym tylko jeden w ciągu dnia.
 6. Kartkówka z ostatniego tematu nie musi być zapowiadana. Ich ilość w ciągu dnia nie jest ograniczona. Kartkówkę z trzech ostatnich tematów nauczyciel zapowiada i wpisuje informację w dzienniku. Ilość takich kartkówek jest ograniczona do dwóch w ciągu dnia.
 7. Prace klasowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów danej klasy. Jeśli uczeń jest nieobecny w szkole w dniu pracy klasowej, to powinien ją napisać w dwutygodniowym okresie od daty oddania prac, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 8. Pisemny sprawdzian powinien być sprawdzony w ciągu czternastu dni i przedstawiony do wglądu uczniom oraz ich rodzicom (prawnym opiekunom) – zgodnie z ustalonymi przez nauczyciela zasadami.
 9. Ocenione prace twórcze, np. literackie (klasowe i domowe) powinny być opatrzone pisemnym komentarzem.
 10. Nauczyciel ma obowiązek przechowywać pisemne sprawdziany uczniów do końca roku szkolnego.
 11. Po co najmniej dwutygodniowej i usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo do tygodniowego zwolnienia z pisemnych sprawdzianów.
 12. Nieodrobienie pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej, jeżeli sytuacja powtarza się tak często, że w znacznym stopniu utrudnia proces nauczania – uczenia się.
 13. Za wykonanie pracy nadobowiązkowej nauczyciel może wystawić uczniowi ocenę: celującą, bardzo dobrą lub dobrą. Brak lub błędne wykonanie pracy nadobowiązkowej nie może być podstawą do ustalenia oceny dostatecznej i niższej.

14. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów powinno odbywać się systematycznie w ciągu semestru szkolnego. Oceny powinny być wystawiane z uwzględnieniem różnych form aktywności szkolnej uczniów na zajęciach edukacyjnych w obecności uczniów. Oceny z prac kontrolnych wpisywane są do dziennika czerwonym kolorem.

§ 49.

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 1a. Zachowanie ucznia oceniane jest w następujących aspektach:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
 - dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - okazywanie szacunku innym osobom.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów i ocenianego ucznia
3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mogą mieć wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
5. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
6. Szczegółowe kryteria oceniania zachowania uczniów klas I – III:
 - a) Zachowanie bezpieczeństwa i zdrowia
 - przestrzega zasady bezpieczeństwa w szkole,
 - zna zasady ruchu drogowego,
 - dba o higienę osobistą,
 - chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych,
 - b) Współdziała w grupie
 - przestrzega normy społecznej w klasie i szkole,
 - potrafi podporządkować się grupie w pracy zespołowej,

- chętnie udziela pomocy innym,
 - wyróżnia się kulturą osobistą,
- c) Organizowanie własnej pracy
- posiada potrzebne przybory
 - pracuje w skupieniu
 - pracuje samodzielnie
 - kończy rozpoczęte zadanie.

7. Wychowawca klasy informuje uczniów (w formie pisemnej) o przewidywanej ocenie zachowania na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Uczeń natomiast zobowiązany jest przekazać informację rodzicom (prawnym opiekunom).
8. Ocena zachowania ucznia ustalona przez wychowawcę jest ostateczna i tylko w przypadku naruszenia przepisów dotyczących trybu jej ustalenia może być zmieniona w sposób ustalony w Statucie.
9. Począwszy od klasy IV śródroczna i roczna ocena zachowania dokonywana jest wg następującej skali:
- wzorowe
 - bardzo dobre
 - dobre
 - poprawne
 - nieodpowiednie
 - naganne
10. W klasach IV - VI obowiązuje punktowy system oceniania zachowania zgodnie z poniższą tabelą:

PUNKTY DODATNIE ZA POZYTYWNE PRZEJAWY ZACHOWANIA

I. STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW UCZNIA	L.p.	DZIAŁANIA UCZNIA	LICZBA PUNKTÓW	KRYTERIA
	1.	Aktywna działalność na rzecz szkoły (np. na rzecz świetlicy, biblioteki, estetyki szkoły itp.).	5 - 20	Jednorazowo Wychowawca
	2.	Aktywne sprawowanie funkcji w Samorządzie Uczniowskim.	5 – 20	Jednorazowo Opiekun SU
	3.	Aktywne sprawowanie funkcji w samorządzie klasowym	2 – 5	Jednorazowo Wychowawca
	4.	Wywiązywanie się z przyjętych na siebie obowiązków (np. organizacja imprez klasowych, wykonanie gazetek klasowych, pomocy dydaktycznych, przygotowanie materiałów na godziny wychowawcze itp.)	2 – 5	Każdorazowo Nauczyciel
	5.	Pomoc koleżeńska w nauce.	5	Jednorazowo wychowawca
II. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ	1.	Aktywny udział w uroczystościach i imprezach szkolnych.	10	Każdorazowo Organizator
	2.	Aktywny udział w przygotowaniu materiałów i wydawaniu gazetki szkolnej.	5 – 10	Jednorazowo Opiekun gazetki
	3.	Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych (systematyczne uczęszczanie i udział w konkursach).	2 – 5	Jednorazowo za każdą formę Nauczyciel prowadzący
	4.	Dbłość o estetykę klasopracowni (np. sprzątanie i porządkowanie klasy)	2 – 5	Jednorazowo wychowawca
	5.	Aktywność pozaszkolna, potwierdzona zaświadczeniem lub dyplomem (szkoła muzyczna, harcerstwo, klub sportowy, itp.).	5	Jednorazowo Wychowawca
	6.	Udział w akcjach szkolnych (np. zbiórka baterii, fantów na loterię, nakrętek itp.)	2 – 5	Organizator akcji

III. DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY	1.	Udział w konkursach przedmiotowych:		
		etap szkolny	5	Jednorazowo za najwyższy etap (w szkolnym co najmniej 50%) Nauczyciel odpowiedzialny
		etap rejonowy	10	
		etap wojewódzki	20	
		tytuł Laureata	25	
	2.	Udział w konkursach tematycznych:		
		konkurs szkolny	5 I-III m:10	Jednorazowo (co najmniej 50%)
		etap szkolny konkursu międzyszkolnego	5	Jednorazowo za najwyższy etap (w szkolnym co najmniej 50%) Nauczyciel odpowiedzialny
		etap miejski, powiatowy	10	
		etap wojewódzki	20	
		etap ogólnopolski	25	
	3.	Udział w konkursach artystycznych:		
		konkurs szkolny	5 I-III m:10	Jednorazowo (co najmniej 50%)
		etap szkolny konkursu międzyszkolnego	5	Za każdy etap Nauczyciel odpowiedzialny
		etap miejski, powiatowy	10	
		etap wojewódzki	20	
		etap ogólnopolski	25	

	4.	Udział w zawodach sportowych drużynowo lub indywidualnie:		
		etap miejski	5 (I-III m: 10)	Jednorazowo za najwyższy etap Nauczyciel wychowania fizycznego
		etap powiatowy lub rejonowy (grupa zachodnia)	10 (I-III m: 15)	
		etap wojewódzki	15	
		I – III miejsce w etapie wojewódzkim lub finale ogólnopolskim	20	
		I – III miejsce w finale ogólnopolskim	25	
	5	Uczeń uzyskuje dodatkowe punkty za otrzymanie::		
		pochwały wychowawcy klasy	10	Wychowawca
		pochwały dyrektora szkoły (z wpisem w dzienniku lekcyjnym)	20	Dyrektor

PUNKTY UJEMNE ZA NEGATYWNE PRZEJAWY ZACHOWANIA

I. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA	L.p.	DZIAŁANIA UCZNIA	LICZBA PUNKTÓW	KRYTERIA PRYZNAWANIA
	1.	Zakłócanie toku lekcji, naruszanie dyscypliny na lekcji.	2 – 5	Każdorazowo Nauczyciel prowadzący zajęcia
	2.	Naruszanie dyscypliny na przerwie.	2 – 5	Każdorazowo Nauczyciel dyżurujący
	3	Niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego.	2	Każdorazowo Nauczyciel prowadzący zajęcia
	4	Ucieczki z lekcji (wagary)	5	Każdorazowo Wychowawca
	5	Nieusprawiedliwione nieobecności (jeden dzień lub pojedyncze lekcje)	2	Każdorazowo Wychowawca
	6	Używanie telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych do odtwarzania lub zapisywania dźwięku lub obrazu bez zgody nauczyciela.	5 – 10	Każdorazowo Nauczyciel
	7	Nieprzestrzeganie określonych w statucie zasad ubierania się uczniów na terenie szkoły	5	Każdorazowo Wychowawca
	8	Brak obuwia na zmianę.	2	Każdorazowo Nauczyciel
II. POSTĘPOWANIE NIEZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ	1.	Niszczenie sprzętu, umeblowania, pomieszczeń, budynku szkoły (mimo naprawy lub zwrotu pieniędzy za naprawę)	5 - 10	Każdorazowo Wychowawca
	2.	Niszczenie rzeczy prywatnych innych uczniów (mimo naprawy lub zwrotu pieniędzy za naprawę).	5 - 10	Każdorazowo Wychowawca
	3.	Udowodniona kradzież, wyłudzenie pieniędzy	15	Każdorazowo Wychowawca
	4	Falszowanie dokumentacji szkolnej (np. zwolnienia z zajęć lekcyjnych, usprawiedliwienia).	10	Każdorazowo wychowawca
	5	Zaśmiecanie szkoły.	2	Każdorazowo Nauczyciel dyżurujący lub prowadzący zajęcia

III. NIESZANOWANIE TRADYCJI SZKOŁY	1.	Niewłaściwe zachowanie się podczas uroczystości i imprez szkolnych.	5	Każdorazowo Wychowawca
	2.	Uchylanie się od obowiązku reprezentowania szkoły poprzez odmowę udziału w zawodach sportowych, konkursach i innych imprezach.	5	Każdorazowo Organizator
IV. NIEPRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA I NIESZANOWANIE ZDROWIA WŁASNEGO I INNYCH OSÓB	1.	Przemoc fizyczna.	5 – 10	Każdorazowo Nauczyciel
	2	Palenie papierosów.	15	Każdorazowo Wychowawca
	3	Wychodzenie bez pozwolenia z budynku szkoły (w tym na przerwach).	5	Każdorazowo Wychowawca
	4	Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych narzędzi, przedmiotów, substancji itp.	15	Każdorazowo Wychowawca
	5	Inne przestępstwa potwierdzone informacją sądową lub przez policję	30	Każdorazowo Wychowawca
	6	Nieprzestrzeganie zasad dotyczących wyglądu zewnętrznego ucznia.	5	Każdorazowo Wychowawca
V. NIEDBANIE O PIĘKNO MOWY JCZYSTEJ. NIEZGODNE I NIEKULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ.	1.	Znęcanie się psychiczne wobec uczniów (groźby, szantaż, nękanie).	5 – 10	Każdorazowo Wychowawca
	2	Stosowanie wulgaryzmów w kontaktach z uczniami, nauczycielami i pracownikami szkoły.	5	Każdorazowo Nauczyciel
	3	Niewłaściwe zachowanie się na wycieczkach i wyjściach poza szkołą.	5 – 10	Każdorazowo Organizator

VI. NIEOKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM.	1.	Aroganckie zachowanie się wobec nauczycieli i pracowników szkoły.	10	Każdorazowo Nauczyciel
	2.	Lekceważenie poleceń nauczyciela na lekcjach i podczas przerw.	5	Każdorazowo Nauczyciel
	3.	Wyśmiewanie innych osób.	5	Każdorazowo Nauczyciel
	4.	Dodatkowe punkty ujemne uczeń otrzymuje za:		
		➤ upomnienie wychowawcy klasy	5	Wychowawca
		➤ naganę wychowawcy klasy	10	Wychowawca
		➤ upomnienie dyrektora szkoły	15	Dyrektor
		➤ naganę dyrektora szkoły	20	Dyrektor

10a. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca zgodnie z obowiązującą skalą ocen, z uwzględnieniem liczby zdobytych punktów w semestrze:

- wzorowe – 81 pkt. i więcej
- bardzo dobre – od 41 pkt. do 80 pkt.
- dobre – od 0 pkt. – do 40 pkt.
- poprawne – od -1 pkt. do - 60 pkt.
- nieodpowiednie – od - 61pkt. do - 100 pkt.
- naganne – - 101 pkt. i poniżej

10b. Rocznią ocenę zachowania ustala się biorąc pod uwagę średnią arytmetyczną punktów uzyskanych w obu semestrach.

10c. Nauczyciele i pracownicy wpisują swoje pozytywne i negatywne uwagi do „dzienniczka uwag” znajdującego się w pokoju nauczycielskim.

10d. Uwagi bieżące wpisywane są nie później niż trzy dni po zdarzeniu. Natomiast działania oceniane jednorazowo nie później niż trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej

11. Z osiągnięciami edukacyjnymi, oceną zachowania, realizacją planów edukacyjnych i wychowawczych rodzice (prawni opiekunowie) są obowiązkowo zapoznawani przez wychowawców na zebraniach klasowych;

- 1) przed klasyfikacją śródroczną – październik / listopad
- 2) po klasyfikacji śródrocznej – w tygodniu następującym po posiedzeniu klasyfikacyjnym rady pedagogicznej;
- 3) w II semestrze – marzec / kwiecień.

12. W czasie organizacji zebrań należy umożliwić rodzicom spotkanie z nauczycielami poszczególnych zajęć edukacyjnych.

13. W szczególnych przypadkach, uwzględniając dobro ucznia, zasady organizacji współpracy z rodzicami i statut szkoły, nauczyciele i wychowawcy zobowiązani są do organizacji spotkań z rodzicami (prawnymi opiekunami) poza określonymi statutem terminami.

14. W organizacji spotkań i rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych wychowawcę wspierają organy statutowe szkoły oraz pedagog szkolny.

§ 50.

1. Klasyfikacja śródroczna (roczna) polega na okresowym (rocznym) podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz

ustaleniu śródrocznych (rocznych) ocen klasyfikacyjnych i ocen zachowania zgodnie z przyjętą skalą ocen.

- 1a. Klasyfikacja śródroczna i roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych i rocznych ocen z zajęć edukacyjnych i śródrocznej i rocznej oceny zachowania,
- 1b. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi.
- 1c. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

2. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne. W oddziałach integracyjnych (dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.

3. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wpisuje się w dokumentacji przebiegu nauczania w pełnym brzmieniu.

5. Uczeń jest klasyfikowany, jeśli został oceniony z wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem zajęć, z których został zwolniony.

6. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

7. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

8. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
9. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący indywidualny program lub tok nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w trybie i terminach określonych odrębnymi przepisami.
11. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, do którego dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
12. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.
13. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania może być zmieniona tylko, jeśli została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone do Dyrektora Szkoły przez ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) w terminie do siedmiu (7) dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych w formie pisemnej.
14. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego lub sprawdzianu wiedzy i umiejętności ucznia. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone do Dyrektora Szkoły przez ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) w terminie do siedmiu (7) dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych w formie pisemnej.
15. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która:
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala ocenę w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

16. Sprawdzian przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
17. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od ustalonej wcześniej. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
18. Z prac komisji sporządza się protokół, do którego dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
19. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
20. Przepisy dotyczące sprawdzianu wiedzy i umiejętności stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi pięć (5) dni od dnia przeprowadzonego egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 51.

1. Uczeń klasy I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej. Tylko w wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna, może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
 - 1a. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
2. Począwszy od klasy czwartej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od niedostatecznej.
 - 2a Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 - 2b. skreślony

3. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
5. Począwszy od klasy czwartej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
6. Egzamin poprawkowy przeprowadza się na pisemną prośbę rodziców ucznia (prawnych opiekunów) zgłoszoną do Dyrektora Szkoły. Termin zgłoszenia prośby wynosi pięć (5) dni od dnia otrzymania informacji od wychowawcy klasy o uzyskaniu przez dziecko oceny niedostatecznej (lub dwóch ocen niedostatecznych) z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
7. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, powołana przez Dyrektora Szkoły, w ostatnim tygodniu ferii letnich w trybie i na zasadach określonych rozporządzeniem MEN dotyczącym oceniania.
8. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, do którego dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły, nie później niż do końca września.
10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
11. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 52

1. Uczeń kończy szkołę, jeżeli:

- w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej,
- przystąpił do sprawdzianu.

2. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej Rada Pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).